



论坛开始前参与人员就坐。

## 亚太裔行动论坛 | 华盛顿 2015 年 9 月 12 日

9 月 12 日，大概 200 多名华盛顿居民，其中大部分为亚太裔，来到 Walter E. 华盛顿会议中心，共同商讨市政府如何更有效地服务于具有多元文化背景的社区。在为期一天的论坛中，参与者就健康，社区安全，青年教育，成人教育与就业，小企业发展，以及可负担住房等问题展开讨论。百分之七十三的参与者来自于亚太裔社区。

讨论过程中，参与人员使用键盘对讨论提出的建议进行现场投票，这种高科技方法有赖于无党派组织 Public Engagement Associates 的支持。

<b>性别</b>		\$25,000 以下	23%
女	56%	\$25,000-49,999	12%
男	44%	\$50,000-74,999	13%
		\$75,000 以上	40%
		不确定	12%
<b>年龄</b>		<b>居住区域</b>	
24 及以下	10%	1 区	12%
25-34	21%	2 区	21%
35-54	22%	3 区	2%
45-54	22%	4 区	10%
65 及以上	25%	5 区	7%
		6 区	11%
<b>如果你是亚太裔居民，请问你的种族</b>		7 区	1%
华裔	59%	8 区	5%
亚裔印度裔	2%	不确定	7%
越南裔	10%	非华盛顿居民	23%
韩裔	9%	<b>在华盛顿居住时间</b>	
菲律宾裔	5%	1 年以下	7%
太平洋岛人	1%	1-5 年	23%
其他亚太裔	14%	6-10 年	20%
		11-20 年	20%
		21-50 年	15%
		50 年以上	3%
		非华盛顿居民	11%
		其他	2%
<b>家庭年收入</b>			

## 参加该论坛的原因

与会者参加论坛的主要原因有：

- 了解并参与亚太裔社区
- 了解政府的服务，社会服务，健康服务，安全问题等
- 想更多地参与到亚太裔社区，并且了解政府为亚太裔社区所做之事
- 为青年人提供机会发表观点。“我参加论坛，因为我感觉类似活动中的青年人不够。我想自己的声音被听到。”
- 表达对 Museum Square 的担忧
- “在美国很少有类似的活动”
- 对市长的计划很好奇
- 对老人健康和住房问题的担忧



小朋友也参与进来，其乐融融。

## 最脆弱人群的健康：主题

讨论问题一：“政府应如何更好地服务于脆弱的人群？”最热门的回答为：

- 37%** 更方便老人的健康服务，以及更多可负担可负担健康保险的选择
- 35%** 更多语言服务
- 33%** 增加社区外联，将政府部门与社区更好地联系起来。例如，通过公立学校提供双语表格
- 29%** 提供移动诊所，或提供更方便的交通方式去医院
- 19%** 增加精神健康疗法的选择
- 15%** 在传统医疗的基础上，提供替代医疗的更好的选择
- 14%** 在超市提供健康食物的选择，提供更为健康的校园午餐

讨论问题二：“我们的社区能够如何更好地服务于脆弱的人群？”（与会人员提供如下建议）：

- 志愿者帮助提供语言翻译，“解决交流障碍”
- 分享及宣传相关资料（例如，通过社区组织，教堂，以及节日）
- 在社区会议中增加更多地文化敏感元素，提高人们的舒适及参与度
- 健康提供方（如 CVS）应提供语言资源，以及双语的医护人员
- “更积极地发声”来使政府知道我们的需求
- 确保老人中心提供多种语言的信息及服务

## 提升社区安全

与会人员鉴别了使政府及社区合作的更为有效的方法。最热门的回答为：

- 42%** 解决隐藏在犯罪以下的问题（如贫困，教育，无家可归，以及就业）
- 41%** 增加社区警察；增加警局与社区的交流。警察认识居民，商家，并且会说他们的语言
- 30%** 增加夜间警察——增加警察的可见率，增

- 加照明
- 30%** “意识到依赖于警察的人可能不信任警察，从头把关系打好”
- 23%** 更多有关枪的规定
- 21%** 对所有警察进行文化敏感培训

### 基础教育：公立学校与公立特许学校的语言服务与挑战

与华盛顿大部分公众一样，参与者对于华盛顿公立学校与华盛顿公立特许学校之间的差异不甚分晓。仅有百分之五十一的参与者知道公立特许学校是公立学校的一种，百分之五十二的参与者认为公立特许学校是公立学校的一部分。参与者还考虑了以下两个问题：

1. 华盛顿政府能如何确保孩子接受的教育能够有效解决语言及文化挑战？最热门的回答为：

- 49%** 增加对家长及老师的有关不同文化的培训
- 48%** 为家庭（而不仅是学生）增加语言资源。雇佣官方的口译员来协助老师及家长的交流，而非使用非官方翻译。
- 38%** 对现行的学校项目作评估，并确保不同学校的项目质量相符
- 37%** 将来自不同背景的孩子编为一组，方便互相学习，融入学校
- 16%** 小班教学，使每个学生都能得到充分的关注

2. 社区能如何确保孩子接受的教育能够有效解决语言及文化挑战？最热门的回答为：

- 46%** 支持课后项目（如课后辅导项目）
- 41%** 增加辅导项目，如 Big Brothers/Big Sisters, Boy Scouts/Girl Scouts, Asian American LEAD)
- 34%** 交流需要强调教育的重要性
- 22%** “加强跨代间的交流”
- 21%** 鼓励家长参与
- 21%** 预防欺凌

### 迎接成人教育及职业培训的挑战

政府及社区能够如何确保居民获得需要的培训来得到更好，薪酬更高的工作及职业呢？

- 46%** 鼓励公/私合作创造就业
- 46%** 发展更多培训项目，侧重于培养能带来高收入的技能
- 30%** 为参加培训者提供照看小孩及交通补助

- 19%** 政府需要更多地宣传他们的项目，使人们了解
- 16%** 增加语言培训
- 14%** 为白天上班的人提供夜修课程
- 11%** 开办软实力培训课程，减少文化差异

### 支持小企业

参与者讨论：“社区内的小企业（如饭店，干洗店，美甲店，便利店等）如何能更有效地与周边社区建立紧密联系？”最热门的回答为：

- 赞助活动（如节日，小型联盟球队）
- 参与社区活动
- 提供高质量服务
- 在社区内招聘
- 利用社区展览板，当地报纸，社区活动来做宣传

### 解决华盛顿可负担住房问题

波利唐纳森（华盛顿住房与社区发展部主任）的演讲结束后，参与者讨论了以下三个问题：

1. 你是否支持市长每年投资 1 亿美元在可负担住房上面，每年增加 10000 个住房单元？

- 3%** 我不赞成她这样使用纳税人的钱
- 10%** 我支持她做相应投资，但应少于每年 1 亿美元
- 46%** 我支持她每年投资 1 亿美元在可负担住房上
- 41%** 我支持她这样使用纳税人的钱，并签每年应该投资比 1 亿美元还多

2. 如果每年减少一定数量的可负担主方，但是整个城市总的住房数量增长，对这个想法你持开放态度吗？

- 21%** 完全不开放
- 29%** 有所开放
- 18%** 比较开放
- 32%** 非常开放

3. 在人口快速增长（或在未来将快速增长）的社区保留足够数量的可负担住房有多重要？

- 3%** 完全不重要
- 10%** 比较重要
- 46%** 重要
- 41%** 非常重要

如果今后有今天相关话题的持续发展需要你的参与，你有多愿意作出承诺呢？

- 2% 非常不愿意
- 7% 一点
- 46% 愿意
- 44% 非常愿意

## 综合评价

你对今天论坛的满意度如何？

- 2% 非常低
- 5% 低
- 18% 中等
- 53% 高
- 22% 非常高

像今天这样让居民参与到重要事务的讨论中来，有多重要？

- 1% 完全不重要
- 1% 比较重要
- 18% 重要
- 79% 非常重要

## 未来的建议

论坛接近尾声时，参与者们被问到社区如何与市长亚太裔事务办公室（以及特区其他政府机关）进行合作，来落实今天的讨论结果。人们给出的建议包括：

- “创建一个方便人们交流的平台”
- “倾听并采取建议，并与不同社区取得联系”
- “政府机构应该建立目标与计划”
- “与利益相关的社区取得直接联系，例如华乐大厦或博物馆广场的居民”
- “接纳来自社区的意见建议，因为他们是社区有关的主题的专家”
- “通过寻求社区的反馈，来衡量有关措施是否到位”
- “进行更进的更小型的社区论坛”<sup>i</sup>

---

该文件，以及完整报告，将被翻译为中文，越南语，与韩语，在9月23日将公布在市长亚太裔事务办公室的网站上：<http://apia.dc.gov/>。